Programmazione Disciplinare Lingua e Cultura Inglese Classe 5^ LOG

UNITÀ DI APPRENDIMENTO "GENERAL ENGLISH" **Preparazione ad esami di certificazione livelli B1-B2 e prova INVALSI** **Testo in adozione: Leonard C., *New Identity B2*, Student Book & Workbook, Oxford University Press**		
Periodo: tutto l'anno scolastico		
Competenze Utilizzare strategie di studio e strategie comunicative adeguate alla situazione e allo scopo **Abilità** **Lettura:** Contestualizzare e comprendere testi scritti di diversa tipologia, individuandone gli elementi caratterizzanti. • Ricavare informazioni specifiche • Usare diverse tecniche di lettura. **Ascolto:** • Comprendere testi orali di diversa tipologia. • Ricavare le informazioni principali da conversazioni di vario tipo.	**Conoscenze** **Argomenti / Lessico** s Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e essico previsto dal QCER per le fasce di competenze B1 e B2 Tematiche e tipologie di quesiti in linea con le indicazioni del documento INVALSI.	**Attività e tipologia di verifica** **Ricezione orale** Ascolto e comprensione di dialoghi su argomenti di vita quotidiana e da parlanti di vario genere **Ricezione scritta** Articoli presi da opuscoli, riviste, giornali, blogs, estratti di romanzi. **Produzione scritta ed** esercizi Esercizi di completamento, abbinamento, scelte multiple, vero/falso, trasformazioni per memorizzare le funzioni e il lessico e per ripassare le strutture grammaticali.

La scelta delle unità da svolgere da *New Identity B2* sarà a discrezione dell'insegnante, in base alle esigenze della classe e alle tematiche della programmazione didattico-educativa del Consiglio di Classe.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO "TECHNICAL ENGLISH FOR LOGISTICS"

Testo in adozione: Claudia Gualandri, *All About Logistics, New Edition*, Trinity Whitebridge, 2025

MODULE 1: MODES OF TRANSPORT

- Transport
- Road transport
- Services offered by haulage companies
- Regulations for heavy goods vehicles in the European Union
- Transport by water
- Container types
- Main types of cargo vessel
- Examples of shipping schedules
- Air transport
- Airfreight: loading goods in an aircraft
- Advantages and disadvantages of the various modes of transport

Abilità

Comprendere testi orali e scritti relativi alle principali modalità di trasporto delle merci.

Descrivere caratteristiche e servizi del trasporto stradale, marittimo e aereo utilizzando il lessico specifico.

Confrontare vantaggi e svantaggi delle diverse modalità di trasporto.

Competenze

Utilizzare l'inglese tecnico per descrivere e confrontare le modalità di trasporto in contesti professionali.

Interpretare informazioni essenziali relative ai servizi di trasporto e alle norme europee sui veicoli pesanti.

Motivare, in lingua inglese, la scelta di una modalità di trasporto in relazione alle esigenze di spedizione.

MODULE 2: GETTING READY FOR DESPATCH – LOGISTICS ISSUES

- Choosing the right transport mode
- Time frames and costs
- The global logistic market
- Types of goods
- Different categories of goods
- Food safety and the cold chain
- How to handle pharmaceutical products
- Giving precise specifications
- Picking and automated solutions
- KPIs

Abilità

Comprendere testi e comunicazioni relativi alla preparazione delle spedizioni e al mercato logistico globale.

Individuare criteri di scelta del trasporto in base a tempi, costi e caratteristiche delle merci.

Distinguere categorie di merci e descrivere le esigenze di movimentazione e conservazione.

Spiegare le principali precauzioni per la sicurezza alimentare, la catena del freddo e i prodotti farmaceutici.

Fornire specifiche precise relative a merci e spedizioni usando il lessico di settore.

Competenze

Applicare il linguaggio tecnico per pianificare e descrivere una spedizione in relazione a tempi, costi e tipologia delle merci.

Comunicare informazioni e specifiche operative in modo chiaro e appropriato in contesti logistici.

Riconoscere l'importanza delle procedure di conservazione e sicurezza per il trasporto di alimenti e prodotti farmaceutici.

MODULE 3: FREIGHT FORWARDING – EU CUSTOMS UNION

- Freight forwarders in Italy
- Contacting a freight forwarder
- The key transport documents in international trade (CMR, Bill of Lading, Airwaybill, packing list, advice note)
- Incoterms (in particolare Ex-Works, CIF, FOB)
- Intra-community trade
- Trade with countries outside the EU
- Certificate of origin

Abilità

Comprendere testi e comunicazioni relativi all'attività degli spedizionieri e alle operazioni doganali.

Descrivere il ruolo del freight forwarder e formulare semplici richieste di informazioni professionali.

Riconoscere la funzione e le informazioni principali dei documenti di trasporto internazionale (CMR, Bill of Lading, Air Waybill, packing list e advice note).

Distinguere gli scambi intracomunitari da quelli con Paesi extra-UE e comprendere la funzione del certificato di origine.

Competenze

Utilizzare l'inglese tecnico per interagire con uno spedizioniere in semplici situazioni professionali.

Interpretare e comunicare informazioni essenziali contenute nei principali documenti di trasporto internazionale.

Spiegare in lingua inglese gli aspetti fondamentali degli scambi commerciali intra-UE ed extra-UE e della documentazione doganale.

MODULE 4: SUSTAINABLE LOGISTICS

- The environmental impact of freight traffic
- Environmentally friendly shipping by sea
- Sustainability in the trucking industry
- Aviation and CSR

Abilità
Comprendere testi orali e scritti sull'impatto ambientale del trasporto merci.
Individuare e descrivere soluzioni per ridurre l'impatto ambientale del trasporto marittimo e stradale.
Comprendere il concetto di responsabilità sociale d'impresa (CSR) applicato al settore aereo.
Confrontare pratiche di trasporto tradizionali e sostenibili, esprimendo semplici valutazioni motivate.
Competenze
Utilizzare il lessico tecnico per illustrare problematiche ambientali e possibili soluzioni nel settore logistico.
Analizzare e confrontare, in lingua inglese, iniziative di sostenibilità nei diversi settori del trasporto merci.
Argomentare in modo chiaro, a livello B1, l'importanza della sostenibilità e della responsabilità sociale nelle attività di trasporto e logistica.

A discrezione dell'insegnante verranno proposti altri contenuti multimediali o cartacei, scelti in base alle esigenze della classe, di progettazione delle UDA di Educazione Civica o di altri percorsi trasversali.

Si potrà presentare un **autore anglofono** che si colleghi ad un aspetto studiato.

OBIETTIVI MINIMI

Livello B1 QCER

Alla fine del **quarto** anno, lo studente dovrà essere in possesso di:

Conoscenze

- lessico, le strutture grammaticali e sintattiche corrispondenti al livello QCER indicato e contestualizzati nel linguaggio di settore;

- contenuti di indirizzo specifici al profilo professionale.

Abilità

- comprendere una varietà di messaggi orali in contesti differenziati trasmessi attraverso diversi canali;

- comprendere testi scritti del settore di studio, di attualità e socioeconomici;

- decodificare un testo di carattere generale e specifico riassumerlo e commentarlo;

- produrre testi chiari, orali e scritti, adeguati ai diversi contesti di tipo descrittivo, espositivo ed argomentativo.

Competenze

- interagire in una conversazione in L2, funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione;

- attivare modalità di apprendimento con un certo grado di autonomia e strategie idonee al raggiungimento degli obiettivi prefissati;

- operare collegamenti pluridisciplinari con le discipline dell'area generale e professionalizzante.